

La LPC en toute simplicité

Des réponses simples
aux questions des parents

LPC ?

Coder ?

Décoder ?

Pourquoi ?

Ensemble,
trouvons des réponses,
des repères et des outils
pour accompagner
votre enfant.

Informé,
rassurer,
comprendre...
choisir en
confiance.



Ensemble, trouvons des réponses,
des repères et des outils pour accompagner votre enfant.



Caroline Mercier

Formatrice en interprétation orale et LPC

Parce que chaque parent veut le meilleur pour son enfant.



Remerciements

La création de ce guide a aussi bénéficié du regard attentif de personnes qui ont généreusement accepté d'en faire la révision.

Je tiens à remercier chaleureusement :

- 🌿 Marie-Josée Paradis, audiologiste
- 🌿 Audrey Morin, orthophoniste
- 🌿 Jessica Blais, orthophoniste
- 🌿 Caroline Turgeon, interprète
- 🌿 Myriam Fréchette, interprète

Leurs commentaires, leurs questions et leur expertise ont contribué à enrichir et à préciser ce document.

Un merci tout particulier à mon ancienne collègue,
Manon Lafrenière, retraitée du domaine de l'orthophonie,
pour son regard bienveillant, son expérience et sa grande générosité.

À chacune d'entre vous, merci d'avoir pris le temps de lire, de réfléchir et de contribuer à ce projet.



Avec reconnaissance,

Caroline Mercier

Formatrice en interprétation orale et LPC



Préface

Pour un parent, apprendre que son enfant a une surdité et faire des choix en ce qui concerne le mode de communication à privilégier n'est pas une chose simple.

Ce guide ne prétend pas fournir TOUTES les explications complètes et adaptées pour éclairer leurs décisions. Les professionnels de la surdité, notamment les orthophonistes, sont là pour répondre aux questions spécifiques des parents en fonction du profil de leur enfant.

L'idée de ce document est née d'un constat tout simple.

Pendant de nombreuses années, j'ai entendu revenir les mêmes interrogations, les mêmes hésitations, les mêmes inquiétudes... et souvent les mêmes émotions.

- ♥ « Est-ce que je vais être capable d'apprendre la LPC? »
- ♥ « Est-ce que je devrai coder toute la journée? »
- ♥ « Est-ce que la LPC va ralentir le développement de l'audition? »
- ♥ « Est-ce que mon enfant deviendra dépendant? »

Ces questions sont normales. Elles méritent d'être entendues.

J'ai donc choisi de rassembler celles qui revenaient le plus souvent afin d'y répondre avec des mots simples, en m'appuyant sur les connaissances scientifiques actuelles portant sur la LPC.

L'idée de mettre en scène des parents qui discutent ensemble s'est imposée naturellement pendant la création du matériel Le monde de Lili, Lilo et Lilou. J'avais envie que les lecteurs aient l'impression de participer à une conversation entre parents, où chacun peut exprimer ses doutes, partager son expérience et rassurer les autres.

Au-delà des informations présentées, j'ai surtout souhaité répondre à un besoin que j'ai observé au fil des années : celui de vulgariser des notions parfois complexes et d'accueillir les émotions qui accompagnent ce parcours.

Parce qu'avant de devenir des experts de la LPC, les parents sont d'abord... des parents.

J'espère que ces pages vous permettront de mieux comprendre la LPC, mais surtout de vous sentir moins seuls dans vos réflexions.

Je vous souhaite une belle découverte.

Caroline Mercier

Formatrice en interprétation orale et LPC





« Quand on m'a parlé de la LPC, j'ai eu l'impression qu'il fallait encore apprendre plein de nouvelles choses... les codes, les configurations, le décodage... J'avoue que ça m'a beaucoup découragé. Tout semblait si compliqué! »

« Moi aussi! Mais j'ai vite découvert que l'idée de base était beaucoup plus simple que les mots utilisés pour l'expliquer. »

Commençons par le commencement. La LPC, c'est quoi au juste ?

La LPC est un outil qui aide à **mieux comprendre la parole**.

Quand une personne parle, on peut voir une partie des sons sur ses lèvres.

Mais certains sons se ressemblent beaucoup et d'autres sont difficiles à voir.

C'est là que les **main**s viennent donner un petit coup de pouce !

La LPC associe ce que l'on voit sur les lèvres à des positions **autour du visage**
et à des **configurations de la main** qu'on appelle aussi des codes.



Les **lèvres** donnent
une partie de l'information.



Les **main**s ajoutent
les indices qui manquent.



Et ensemble, le message
devient plus clair.

1

Ce que je vois
sur les lèvres



Je vois une partie du message,
mais il manque
des morceaux.

2

Les indices ajoutés
par la LPC



La main donne les indices
qui manquent.

3

Le message devient
plus clair



Toutes les pièces sont là.
Je comprends mieux !



Apprendre la LPC, c'est aussi apprendre à écouter les mots autrement.



CE QUE JE VOIS
les lettres



chat
temps
beau
château

Je me
détache
de l'écrit



En LPC,
je code ce que
je prononce.

J'écoute
les sons



CE QUE J'ENTENDS
ET JE PRONONCE
les sons



Cha
tan
Bo
châto



Au début, cela peut sembler déroutant.

Mais en s'intéressant davantage aux sons, on comprend mieux le défi des enfants,
qui apprennent à parler avant même de savoir lire.

Cette découverte ouvre aussi de belles portes pour les aider à parler, à lire et à écrire.



« Est-ce que la LPC est une langue comme la langue des signes? »

J'ai une question...
La LPC, est-ce que c'est une langue, comme la langue des signes?
Est-ce que je vais devoir apprendre une nouvelle langue?

Je me suis posé la même question!
Mais non...
la LPC n'est pas une langue.

Non. La LPC n'est pas une langue.

La langue des signes est une **langue à part entière**, avec son propre vocabulaire et sa propre grammaire.

La LPC, elle, **accompagne la langue parlée**.
On parle normalement tout en ajoutant les codes de la main pour rendre les sons plus faciles à distinguer.



Vous n'avez donc pas une nouvelle langue à apprendre.

Vous apprenez plutôt une façon de rendre la parole plus visible.





Les deux peuvent être complémentaires.

Mais si j'utilise déjà des signes, pourquoi apprendre la LPC?



Les signes

Les signes peuvent aider l'enfant à comprendre le sens des mots et à s'exprimer plus facilement.



La LPC

La LPC accompagne le français parlé. Elle rend visibles les sons qui se ressemblent sur les lèvres et aide l'enfant à mieux percevoir les mots prononcés.



Les signes et la LPC ne jouent pas tout à fait le même rôle. Ils peuvent **se compléter** selon les besoins de l'enfant et le projet de la famille.



Les deux peuvent être complémentaires.

Il n'est pas toujours nécessaire de choisir l'un ou l'autre.

Certaines familles commencent avec des signes, puis ajoutent progressivement la LPC.

D'autres continuent à utiliser les deux selon les situations, les interlocuteurs et les besoins de leur enfant.

L'objectif n'est pas de retirer un moyen de communication qui fonctionne, mais d'ajouter un nouvel accès au langage.

« Est-ce que mon enfant devra lui aussi faire les codes de la LPC? »

Ça me semble demander beaucoup de dextérité pour ses petites mains! »



Pour lui, c'est différent.

Votre enfant apprend à **décoder** la LPC, c'est-à-dire à utiliser les indices donnés par les mains pour mieux comprendre la parole.

Il n'a pas besoin de faire lui-même les codes pour bénéficier de la LPC.

Sans les codes, plusieurs mots se ressemblent sur les lèvres.



Le parent CODE

Il parle et ajoute les codes avec ses mains.

Je parle
et je code.

Je regarde, j'écoute
et je comprends.

L'enfant DÉCODE

Il utilise ces indices pour mieux comprendre la parole.



La LPC n'est **pas** un moyen que l'enfant doit utiliser pour **s'exprimer**. C'est un outil qui lui donne un accès plus complet à la parole qu'il reçoit.

La LPC, ça fonctionne comment ?

Même avec beaucoup d'entraînement, la lecture labiale ne permet pas toujours de distinguer tous les sons de la parole.

POURQUOI ?

Pourquoi ces mots se ressemblent-ils autant sur les lèvres ?

bain

paix

pain

père

main

mes

beigne

peigne

bec

prêt

bègue

LES LIMITES DE LA LECTURE LABIALE

P • B • M



p – b – m

Les consonnes P, B et M produisent exactement la même image sur les lèvres.

È • IN



è – in

Certaines voyelles produisent également une image très semblable sur les lèvres.

K • G • GN • R



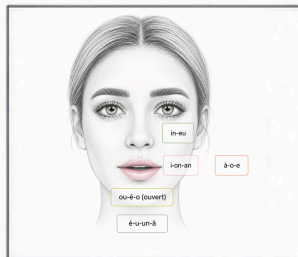
k – g – gn – r

Les sons K, G, GN et R sont produits à l'arrière de la bouche. Ils sont donc invisibles sur les lèvres.

COMMENT LA LPC RÉSOUT CE DÉFI

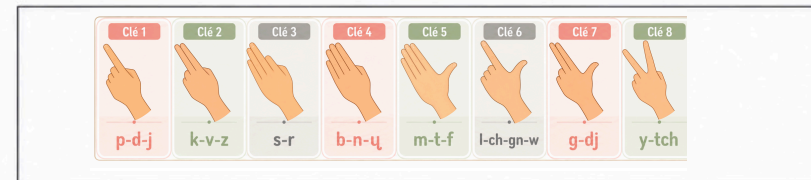
La LPC ajoute les indices visuels qui manquent à la lecture labiale.

La position de la main précise la voyelle.



La position de la main indique le groupe de voyelles auquel appartient le son prononcé.

La configuration de la main précise la consonne.



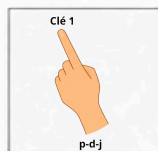
La configuration de la main indique le groupe de consonnes auquel appartient le son prononcé.

EN RÉSUMÉ



ch – j

Les lèvres montrent une partie du message.



La LPC ajoute les indices visuels qui permettent de distinguer les sons qui se ressemblent ou qui sont invisibles sur les lèvres.



Un message plus clair et plus complet.

« Est-ce que je devrai coder toute la journée? »

Lili a plusieurs outils dans son sac à dos.

Selon le moment, l'environnement et ses besoins, certains lui sont plus utiles que d'autres.

On avance ensemble! ♥

Son audition



Son appareil auditif



La lecture labiale



La LPC



Ses stratégies de communication



Ses connaissances et son expérience



Chaque pas est une découverte! ♥

♥ Chaque famille trouve son rythme.

Vous pouvez commencer par intégrer la LPC dans des moments choisis et significatifs :



le bain



la lecture d'une histoire



une conversation tranquille



un moment où votre enfant a particulièrement besoin de bien comprendre

Avec le temps et la pratique, les codes deviennent plus naturels et prennent leur place dans votre quotidien.

☆ Et les besoins de votre enfant évoluent avec le temps.

La LPC peut prendre une grande place à certaines étapes de son cheminement, puis être utilisée différemment à mesure que ses habiletés se développent. Peut-être qu'un jour, elle ne sera plus nécessaire dans son quotidien. L'important, c'est de lui donner, aujourd'hui, un accès plus complet à la parole.

La LPC n'est **pas** une obligation à remplir du matin au soir.

C'est un outil à intégrer progressivement dans votre quotidien, à votre rythme et selon les besoins de votre enfant.

Mieux vaut commencer à coder dans quelques moments où vous vous sentez disponible et confiant que de vouloir tout coder dès le premier jour et de vous décourager.

« Est-ce que la LPC va rendre mon enfant dépendant? »

Et si c'était plutôt le contraire?

La LPC donne à votre enfant un accès plus complet à la parole. Elle ne fait pas le travail à sa place : elle lui ouvre une porte.

C'est toujours lui qui écoute, qui regarde, qui comprend, qui apprend et qui avance.

On lui donne des outils pour qu'il puisse aller plus loin.

En grandissant et avec l'expérience, votre enfant construit son propre bagage. Ses habiletés se développent. Ses besoins évoluent.

Demain : son autonomie se construit !



Aujourd'hui avec la LPC

Plus d'accès à la parole



Plus de mots



Plus de connaissances



Meilleure lecture sur les lèvres



Développement du langage



Stratégies de communication



École



Amis



Découvertes



Confiance



Objectifs



Certaines personnes continueront à utiliser la LPC dans certaines situations, tandis que d'autres pourront en avoir de moins en moins besoin.

La LPC ne crée pas de dépendance.

Elle donne à l'enfant, **aujourd'hui**, un meilleur accès à la langue pour l'aider à développer les compétences qui soutiendront son autonomie **demain**.



Aider son enfant à bien comprendre ne l'empêche pas de devenir autonome. Cela lui donne les moyens de déployer tout son potentiel.



Ce que nous dit la recherche

- ✓ L'exposition précoce à la LPC peut favoriser le développement d'habiletés phonologiques et soutenir l'apprentissage de la lecture.

(Musselman, L. J., et al., 2007)

- ✓ Elle peut contribuer au développement des habiletés de lecture labiale.

(Conrad, R., et al., 2017)

- ✓ Un meilleur accès à la langue permet d'enrichir le vocabulaire et les connaissances, des atouts essentiels pour l'autonomie.

(Tharpe, A. M., et al., 2009)

Chaque enfant est unique. Son cheminement lui appartient. Nous l'accompagnons avec les meilleurs outils disponibles.

« Mon enfant a un implant cochléaire. Est-ce que la LPC va diminuer ses efforts pour développer son audition? »



Mon enfant a un implant cochléaire. Elle a travaillé très fort pour développer son audition... Si j'utilise la LPC, est-ce qu'elle va faire moins d'efforts pour écouter?

Je comprends ta question... Après tout ce chemin parcouru, on ne voudrait surtout pas revenir en arrière.

Partager pour mieux comprendre ensemble

Pourquoi c'est bénéfique pour l'enfant porteur d'un implant cochléaire



Développement du langage

La LPC soutient le développement des représentations phonologiques et du langage.



Apprentissages scolaires

Elle favorise la conscience phonologique, la lecture et l'orthographe.



Meilleure communication

Elle aide l'enfant à participer plus facilement aux échanges, même dans les situations difficiles.



Moins d'efforts

En réduisant la charge cognitive, la LPC permet à l'enfant de garder son énergie pour apprendre et participer.



Chaque enfant est unique. Les besoins peuvent varier d'une personne à l'autre et évoluer au fil du temps. L'accompagnement d'une équipe de professionnels reste essentiel pour soutenir votre enfant dans son parcours.



Vous n'êtes pas seuls!



La LPC ne remplace pas l'audition. Elle la complète.

L'implant cochléaire permet à l'enfant d'accéder aux sons de la parole, mais certaines situations peuvent demeurer plus exigeantes :



Quand il y a du bruit (comme à l'école).



Quand plusieurs personnes parlent en même temps.



Quand la parole est rapide ou complexe.

Dans ces moments, comprendre peut demander beaucoup d'efforts.



La LPC ajoute des indices visuels à ce que l'enfant entend.



Il continue d'écouter. Il utilise plusieurs sources d'information pour mieux comprendre : son audition, ce qu'il voit sur les lèvres et les indices donnés par la main.



La LPC n'apprend pas à l'enfant à moins écouter.

Elle lui permet de mieux comprendre ce qu'il écoute.



La LPC ne ralentit pas les progrès auditifs. Elle soutient l'enfant aujourd'hui pour l'aider à comprendre davantage et à développer ses compétences pour demain.



Ce que nous dit la recherche

Plusieurs études montrent les effets bénéfiques de la LPC chez les enfants porteurs d'un implant cochléaire.



Une étude publiée en 2024 portant sur le français québécois codé auprès d'enfants porteurs d'un implant cochléaire suggère que la maîtrise de la LPC peut soutenir le développement de la parole et contribuer à une meilleure précision des gestes articulatoires. (Machart et al., 2024)

Machart, L., et al. (2024). Exposure to Canadian French Cued Speech Improves Consonant Production and Articulatory Precision in Children With Cochlear Implants. Journal of Speech, Language, and Hearing Research. DOI: 10.1044/2023_JSLHR-23-00078.

Comment la LPC peut-elle aider mon enfant à lire et à écrire?



Est-ce que cela va vraiment l'aider dans ses apprentissages?



Je lis
et j'écris!



5

Les sons rencontrent les lettres.

L'enfant comprend que les sons peuvent s'écrire avec des lettres.



4

Une conscience phonologique qui se développe.

L'enfant reconnaît, différencie, découpe et joue avec les sons des mots.



3

Des sons mieux différenciés.

La LPC aide à rendre les sons plus accessibles et plus précis.



2

Une parole plus accessible.

L'enfant utilise son audition, ce qu'il voit sur les lèvres et les indices de la LPC.



1

Des bases solides dès le plus jeune âge.

L'exposition précoce à une parole riche et accessible nourrit le langage et les connaissances sur les sons.



En rendant les sons plus accessibles, la LPC soutient la conscience phonologique, une base importante pour apprendre à lire et à écrire.



Avant de pouvoir jouer avec les lettres, l'enfant a besoin de pouvoir jouer avec les sons. La LPC l'aide à rendre ces sons plus accessibles.

"Et si c'est trop difficile pour moi?"



Est-ce que je serai capable d'apprendre la LPC? J'avoue que ça m'inquiète un peu... Je n'ai jamais été très à l'aise avec les apprentissages. Et si je n'étais pas assez bon pour aider mon enfant?

Tu sais, tu n'as pas besoin d'être parfait en LPC pour être présent pour ton enfant. On peut tous avancer à notre rythme.

Chaque famille avance à son rythme. Chaque pas a de la valeur.

Il n'y a pas qu'une seule façon d'accompagner son enfant. Chaque petit pas compte.

Ce qui compte, ce n'est pas d'être parfait, c'est d'être là, d'avancer avec lui et de lui montrer que vous croyez en lui.

Il n'y a pas qu'une seule façon d'être un parent aidant.

Voici quelques manières de faire une réelle différence pour votre enfant.



Comprendre

Comprendre ce qu'est la LPC et pourquoi elle est utilisée.



Apprendre quelques codes

Reconnaître quelques configurations et codes simples utilisés souvent.



Essayer

Essayer de coder certains mots ou petites phrases dans le quotidien, à votre rythme.



S'intéresser

Vous intéresser à ce que votre enfant apprend et à son vécu avec la LPC.



Encourager et valoriser

Encourager ses efforts, valoriser ses progrès et célébrer chaque petite réussite.

Vous n'avez pas besoin de maîtriser parfaitement la LPC pour soutenir votre enfant. Comprendre, essayer, vous intéresser et l'encourager... c'est déjà avancer avec lui.



Rappelez-vous : chaque moment de communication, chaque sourire, chaque encouragement nourrit la confiance et la motivation de votre enfant. Vous êtes un modèle important pour lui!

Et maintenant... à vous de trouver votre chemin.

Vous connaissez votre enfant mieux que personne.

Vous êtes le mieux placé pour faire des choix qui lui ressemblent. 

 **Se tromper, c'est normal!**
On apprend en essayant.

 **Réviser ses choix, c'est correct!**
Nos besoins évoluent avec le temps.

 **Aller chercher du soutien.**
Les professionnels de la surdité sont là pour vous informer, vous conseiller et vous éclairer.

Chaque famille est unique.
Chaque chemin est différent.



Nos valeurs

Nos besoins

Notre rythme

Informez-vous.

Entourez-vous.

Essayez.

Ajustez.

Puis trouvez le chemin qui convient à votre famille.



Vous avez le droit d'essayer.

Vous pouvez débuter avec ce que vous comprenez déjà et avancer à votre rythme.



Vous avez le droit de vous tromper.

Il n'y a pas de parent parfait. Chaque petit pas a de la valeur.



Vous avez le droit de changer d'idée.

Vous pouvez réviser vos choix à tout moment.



Vous avez le droit de demander de l'aide.

Les professionnels sont là pour vous éclairer, pas pour décider à votre place.



Les choix vous appartiennent.

Vous êtes le parent de votre enfant.



Aborder la LPC avec plaisir et dans des contextes significatifs pour vous, c'est ce qui compte le plus!



Une histoire partagée



Une conversation du quotidien



Un jeu ensemble



Des chansons, des comptines



Un éclat de rire!



La LPC n'a pas besoin d'être parfaite pour avoir une place dans votre famille.

Découvrez-la à votre rythme. Utilisez-la dans les moments qui ont du sens pour vous et votre enfant.



Et surtout, gardez le plaisir de communiquer ensemble.



La LPC en toute simplicité, c'est peut-être aussi cela :
**apprendre, essayer...
et communiquer avec plaisir.**

VISÈME

À propos de ce guide

Ce guide a été pensé pour vous.

La LPC en toute simplicité a été créé pour répondre, dans un langage accessible, aux questions que les parents peuvent se poser lorsqu'ils découvrent la LPC.

Ce guide ne cherche pas à dire aux familles ce qu'elles doivent faire ni à remplacer les conseils des professionnels qui accompagnent leur enfant. Il souhaite plutôt expliquer, rassurer et donner des repères pour permettre à chaque parent de mieux comprendre la LPC et de faire des choix éclairés.

Les questions présentées dans ces pages sont inspirées de préoccupations que j'ai entendues au fil de nombreuses années passées auprès d'enfants sourds ou malentendants et de leurs familles.

Mon souhait est simple : rendre la LPC plus facile à comprendre, rappeler qu'elle peut s'intégrer progressivement au quotidien et, surtout, encourager les familles à préserver **le plaisir de communiquer** avec leur enfant.



Pour aller plus loin...

Vous souhaitez découvrir la LPC, approfondir vos connaissances ou trouver du matériel pour accompagner un enfant?

Découvrez les formations et les ressources pédagogiques de Visème.



Formations

Interprétation orale, LPC et plus encore.



Ressources pédagogiques

Guides, troussees et matériel



Visitez notre site Web ! 



visemesurdite.com

Références et bibliographie

Les études et sources utilisées pour la rédaction de ce guide :

- Colin, S., Leybaert, J., Ecalle, J., Magnan, A., & Abdelmouttaleb, I. (2007). Early exposure to Cued Speech supports phonological skills and reading in deaf children. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 12(4), 483–496. <https://doi.org/10.1093/deafed/enm031>
- Aparicio, M., Pigneux, P., Charlier, B., Neyret, C., & Leybaert, J. (2012). Early experience of Cued Speech enhances speechreading performance in deaf. *Scandinavian Journal of Psychology*, 53, 41–46. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9450.2011.00913.x>

- Machart, L., Chobert, J., Leybaert, J., & Ecalle, J. (2024). Exposure to Canadian French Cued Speech Improves Consonant Production and Articulatory Precision in Children With Cochlear Implants. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*. https://doi.org/10.1044/2023_JSLHR-23-00078
- Tharpe, A. M., Ashmead, D. H., & Spencer, P. E. (2009). The impact of Cued Speech on receptive vocabulary and knowledge in children who are deaf or hard of hearing. *Journal of Deaf Studies and Deaf Education*, 14(4), 379–394. <https://doi.org/10.1093/deafed/enp004>

