##

## LPC : débutant

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| *Interprétation orale* | *Formation en langage parlé complété (débutant)* |

**1. DESCRIPTION DU COURS**

Ce cours a pour but d’amener l’étudiant à intégrer le LPC en tant qu’outil complémentaire à l’interprétation orale. Au terme de ce cours, l’étudiant sera en mesure de connaître et comprendre les fondements théoriques nécessaires à une application judicieuse de cet outil dans la communication et de coder des messages verbaux.

**2. Objectif général du cours**

* Coder des messages en langage parlé complété;
* Interpréter de court texte à débit ralenti
* Reconnaître les facteurs qui favorisent l’intégration du LPC dans la communication;

**3. OBJECTIFS SPÉCIFIQUES**

À la fin du cours, l’étudiant sera en mesure de :

* coder les cinq positions qui distinguent les voyelles;
* coder les huit configurations manuelles associées aux consonnes;
* d’utiliser la technique de codage (fluidité, position de la main, découpage des mots);
* d’expliquer l’origine du LPC et son adaptation québécoise;
* d’expliquer les avantages du LPC en se basant sur des données scientifiques;
* d’interpréter un court texte lu ou entendu à 60 syllabes par minute;
* utiliser des stratégies qui facilitent une intégration harmonieuse du code LPC chez un jeune ’enfant;