



Plan de formation LPC 2

Programme : les mains qui chantent

Objectif : Améliorer sa fluidité en LPC





Cours 1 (31 mars 2026)

- Évaluer sa propre fluidité ; mes besoins, mes attentes ;
-  **Les mains s'éveillent** ; échauffement des doigts.
- Enchaînement des clés m-t-f et s-r
- **Les mains chantent** : Fatima fait un thé et Sarah et sa souris rousse à codage très lent à moyen
- Comptine le lama en pyjama (distinction des « a »)
-  Mon défi du jour : A chacun son rythme (pratique individuelle ou en sous-groupes) des comptines avec support visuel et auditif
- Retour en groupe : évaluation de la rencontre ; défi de la semaine



Cours 2 : (7 avril 2026)

-  **Les mains s'éveillent**, échauffement des doigts
- Enchaînement des clés : m-t-f, s-r, l-ch-gn-w k-v-z
- **Les mains chantent** : le chaton mignon et au zoo à codage très lent à moyen
- Comptine petit corbeau (distinction des « o »)
-  Mon défi du jour : A chacun son rythme (pratique individuelle ou en sous-groupes) des comptines avec support visuel et auditif



Cours 3 : 14 avril 2026



- **Les mains s'éveillent**, échauffement des doigts
- Enchaînement des clés : m-t-f, s-r, l-ch-gn-w, k-v-z, p,d-j et b,n,U
- **Les mains chantent** : le potage à papa et huit bananes dans mon bain
- Comptine les yeux bleus (distinction des « eu »)
- Comptine : mon ami Louis (les semi-consonnes)



- **Mon défi du jour** : A chacun son rythme (pratique individuelle ou en sous-groupes) des comptines avec support visuel et auditif)



Cours 4 : 21 avril 2026



- **Les mains s'éveillent**, échauffement des doigts
- Enchaînement des clés : m-t-f, s-r, l-ch-gn-w, k-v-z, p,d-j, b,n,U et g
- **Les mains chantent** : le guépard rigolo
- Pratique de mots complexes (pr,gr, br, pl, gl, bl)
- Comptine : le magicien (les semi-consonnes)



- **Mon défi du jour** : A chacun son rythme (pratique individuelle ou en sous-groupes) des comptines avec support visuel et auditif.

Cours 5 : 28 avril 2026



- **Les mains s'éveillent**, échauffement des doigts
- Enchaînement des clés : m-t-f, s-r, l-ch-gn-w, k-v-z, p,d-j, b,n,U , g et ille
- **Les mains chantent : ouille ouille ouille**
- Pratique de mots complexes (pr,gr, br, pl, gl, bl)



- **Mon défi du jour** : A chacun son rythme (pratique individuelle ou en sous-groupes) des comptines
- Bilan de la formation



VISÈME

Formation et expertise
en interprétation orale