

Le coffre aux trésors de mon interprète

★ Explorer ★ Comprendre ★ Réussir ★



★ Apprendre les mots,
un trésor à la fois! ★

Comprendre les mots: un trésor à la fois!

Grâce aux mystérieux codes
secrets...



Préparé par : Caroline Mercier
Visème-expertise en interprétation orale
Version 2026

Les mots

Ils prennent plusieurs formes...



Les mots familiers

- Les mots que tu entends souvent dans ta famille sont des mots qu'on dit: "familiers".
- Ils sont plus faciles à reconnaître. Tu les comprends plus facilement.
- As-tu des exemples de mots que tu utilises souvent dans ta famille?





Les mots rares

À l'école, il y a beaucoup de nouveaux mots. Parfois, tu ne comprends pas tout. C'est normal.

Ce sont des mots importants et parfois si difficiles à comprendre.

Les mots précieux et mystérieux



Savais-tu qu'il y a parfois des mots qui sont comme des trésors cachés?

Certains sont faciles à trouver...mais d'autres sont plus rares, plus mystérieux.

En classe, est-ce que ça t'arrive parfois de ne pas comprendre certains mots?

Les obstacles à la communication

Parfois, comprendre son enseignant ou ses amis peut être très difficile.

Tu peux rencontrer des obstacles:

Des situations qui t'empêchent de bien comprendre les mots...

Le bruit, les amis qui parlent en même temps...



Les mots cachés

Parfois, ils sont difficiles à reconnaître sur les lèvres parce qu'ils sont prononcés avec des sons cachés dans la bouche.



Il y a plusieurs
raisons qui
expliquent pourquoi
tu ne comprends pas
certains mots

Ce sont:

Des mots nouveaux

Des mots à l'intercom

Des mots prononcés très
vite...

Des mots qui ont des
sons qui ne se voient pas
bien sur les lèvres

Des mots qui se
ressemblent beaucoup
comme nid, lit ou poule
et boule.



Ouf!

-
- Parfois aussi...tu es juste très fatigué de toujours regarder, écouter, chercher les mots cachés...
 - C'est normal!
 - C'est épuisant!



Bonne nouvelle!

- Ton interprète est là pour toi!
- Pour t'aider à comprendre!



Ton interprète n'est pas un perroquet

Un perroquet peut
répéter.

Mais il ne t'aide pas à
comprendre...



La mission de ton interprète

- Imagine maintenant que ton interprète orale est un pirate explorateur.
- Sa mission? Trouver et te montrer tous les mots précieux pour que tu ne les perdes pas!



Le code secret

Ton interprète utilise un code secret : la LPC.

Elle te montre les sons avec ses mains.

Tu sais quoi?

Vous êtes les deux seuls de la classe à l'utiliser. Même ton enseignant.e ne le connaît pas.



Le code secret

Ton interprète a des clés pour ouvrir le coffre aux trésors.



Le code secret

- Une fois que tu connais le code, les sons deviennent visibles. Tu perçois les mots plus clairement.

Tu veux essayer?

- Regarde la bouche de ton interprète.
- Les sons cachés deviennent visibles.



Une vraie équipe!



Tu peux maintenant
différencier les mots
identiques sur les
lèvres.

Regarde:

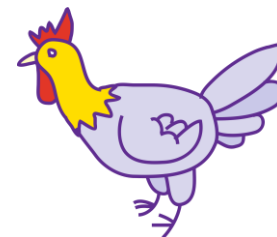
Voici: m



Voici: p



moule



poule



Le code LPC: un trésor à découvrir
avec ton interprète.

Une vraie équipe!

Mais n'oublie pas que c'est
toi le capitaine du bateau!

TU ES LE CAPITAINE DE TON BATEAU!
Toi, le **maître** à bord!

Ton interprète est ton **pirate explorateur**.
Elle t'aide à trouver les mots et à tout comprendre.

Mais toi, **TU** diriges ton bateau.
Elle ne fait pas pour toi.
Vous formez une équipe!

UN BON CAPITAINE...

- regarde attentivement
- fait un signe quand il ne comprend pas
- dit quand il a besoin d'aide
- essaie de comprendre les mots nouveaux

QUAND IL Y A UNE TEMPÊTE...
Des mots compliqués, des phrases rapides, des sons qu'on ne voit pas bien...
C'est normal!
Dans ces moments-là, le capitaine peut :

- lever la main
- demander de répéter
- prendre le temps de comprendre

UNE ÉQUIPE GAGNANTE!

Elle t'aide à trouver les mots.
Mais c'est **toi** qui avances dans ton aventure!

N'oublie pas : ton trésor, ce sont les mots!
Ensemble, tu peux tous les découvrir!

Plus tu participes... plus tu deviens un **CAPITAINE FORT ET CONFIENT!**
Et un jour, tu sauras naviguer même dans les grandes mers!



PRÊT POUR
L'AVENTURE?